

Ямщикова Татьяна  
Сергеевна

Подписан: Ямщикова Татьяна Сергеевна  
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ ООШ пос.  
Подгорный, CN=Ямщикова Татьяна Сергеевна,  
E=rodgopu1@63edu.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: 00e192b1061e0cb915

Утверждено:  
приказом Директора  
ГБОУ ООШ пос. Подгорный  
от « 31» августа 2026 года

---

Т.С. Ямщикова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
ГБОУ ООШ пос. Подгорный  
СП детский сад  
«Золотой петушок»**

**Принято:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП  
детский сад «Золотой петушок»  
Протокол № 1  
от « 28» августа 2026 года**

## Пояснительная записка

**Календарный план воспитательной работы** составлен на основе рабочей программы воспитания ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок». Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО (п. 29.2.2 ФОП ДО).

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно - тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы.

В связи с тем, что комплексно-тематическое планирование в ОП предусматривает разделение на периоды, то в календарном плане воспитательной работы отражаются мероприятия, обеспечивающие реализацию всех направлений рабочей программы воспитания, соответствующих тематике данного периода, учитывается возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Ответственными за то или иное мероприятие будут являться как представители администрации, так и педагоги ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок». Ответственные назначаются в соответствии с уровнем мероприятия:

Руководитель ДОУ – мероприятия, предполагающие участие родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров, приглашенных гостей;

Старший воспитатель, воспитатель – мероприятия, предполагающие участие воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) одной или нескольких возрастных групп;

Ответственный по ПДД – мероприятия, мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

Музыкальный руководитель – мероприятия, обеспечивающие реализацию музыкальной деятельности воспитанников на любом уровне;

Инструктор по физической культуре – мероприятия, обеспечивающие реализацию двигательной деятельности воспитанников на любом уровне.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п 36 ФОП ДО) , Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно на педагогическом совете как дополнение в Рабочей программе воспитания.

| Направление \<br>ценность                      | Дата\событие                                                                                       | Примерное содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Итоговое мероприятие<br>Возраст воспитанников                                                              | Работа с родителями<br>(законными<br>представителями)                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сентябрь</b>                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Познавательное<br>Социальное                   | 1 сентября<br><br><b>День знаний</b>                                                               | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>Чтение по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей).<br>Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»<br>- Целевые прогулки по детскому саду<br>- Цикл бесед «В мире знаний»<br>- Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе<br>- Сюжетное рисование «Моя будущая школа»<br>- Разучивание песни «Учат в школе» | <b>Праздничное мероприятие</b><br><i>во всех возрастных группах</i>                                        | - Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи.<br>«Школа в моей жизни»<br>- Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»                                                                                                        |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное | 3 сентября<br><b>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b> | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>Беседа в подготовительной группе «Что такое терроризм»<br>- Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир»<br>- Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе»<br>- Обыгрывание поведения в опасных ситуациях<br>- Просмотр мультфильма                                                                                                                       | <b>Фестиваль рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»</b><br><i>старшая, подготовительная группы</i> | Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом»<br>Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.),<br>агитирующие неприятие насилия,<br>нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма. |

|  |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
|  |  | «Зина, Кеша и террористы» |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|

|                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                               | <p>- Слушание</p> <p>познавательного рассказа «Кто нас защищает»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Социальное<br>Познавательное | <p><b>Сентябрь</b><br/>Единый<br/>день<br/>дорожной<br/>безопаснос<br/>ти</p> | <p><b>Тематическая неделя безопасности дорожного движения</b><br/>Организация культурных практик в режиме дня<br/>(в соответствии с возрастом детей) Беседы по формированию основ безопасности дорожного движения.<br/><i>Игровое моделирование</i> на макетах<br/>«Пешеходы и транспорт»<br/><i>Игры-ситуации:</i><br/>«По дороге в детский сад»<br/>«Помоги кукле перейти дорогу»<br/><i>Чтение художественной литературы</i> В.Берестов «По городу»<br/>С.Маршак<br/>«Светофор» А. Дорохов<br/>«Шлагбаум» Н.Носов<br/>«Автомобиль»<br/><i>Сюжетно – ролевые игры</i><br/>«Мы - автомобилисты»<br/>«Перекресток»<br/>«Собери светофор»<br/><i>Подвижные игры</i><br/>«Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности», «Воробушки и автомобиль» и т.д</p> | <p><b>Выставка детских работ «Дорожная безопасность»</b><br/><i>Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы</i><br/><b>Встреча с инспектором по пропаганде правил дорожного движения</b><br/><i>старшая, подготовительные группы</i></p> | <p>Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.) на темы<br/>«Внимание, дорога!»<br/>«Ребенок во дворе»<br/>«Знакомим детей с дорожными знаками»<br/>- «Родитель - пример поведения на улице и дороге».<br/>- Как научить ребёнка безопасному поведению на улице.</p> |
| Социальное<br>Познавательное | <p><b>15</b><br/>Российский день<br/>леса</p>                                 | <p><b>Тематическая неделя «Осень в лесу»</b><br/>Организация культурных практик в режиме дня<br/>(в соответствии с возрастом детей)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»</b><br/><b>Творческие познавательные проекты на группах</b></p>                                                                                                         | <p>Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
|  |  |  | <i>все возрастные группы</i> |  |
|--|--|--|------------------------------|--|

|                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Социальное<br>Познавательн<br>ое | 8 сентября<br><br><b>Международн<br/>ый день<br/>распространен<br/>ия<br/>грамотности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)</li> <li>- Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.</li> <li>- Викторина о героях прочитанных книг</li> <li>- Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия</li> <li>- Беседы «Школа в Древней Руси»,<br/>«День Наума Грамотника»</li> <li>- Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии с использованием бисера, моделировании букв, мозаичной аппликации и др.</li> <li>- Чтение Л.Толстой «Филиппок»,<br/>«Учёный сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей»</li> </ul> | <b>Выставка творческих работ</b><br><b>«Веселый алфавит»</b><br><i>старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на выставке)</i><br><br><b>Выставка семейных фотографий</b><br><b>«Читаем ребенку»</b><br><i>Старший дошкольный возраст</i> | Участие в выставке семейных фотографий<br>«Читаем ребёнку» |
| Патриотическ<br>ое<br>Социальное | <b>21.09</b><br>Всемирный день<br>мира                                                    | <b>Тематическая неделя «Я и мои друзья»</b> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Творческие познавательные проекты на группах</b> <i>Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы</i>                                                                                                                                          |                                                            |

|                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное<br>Познавательное                                             | 27 сентября<br><br><b>День воспитателя<br/>и всех<br/>дошкольных<br/>работников</b>                          | <b>Тематическая неделя<br/>«Люди труда»</b><br>Организация культурных<br>практик в режиме<br>дня<br>(в соответствии с<br>возрастом<br>детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Акция «Подарок»<br/>(творческие работы)</b><br><i>средняя, старшая,<br/>подготовительная<br/>группы</i><br><br><b>Фотоколлаж «Наша жизнь<br/>в детском саду»</b><br><i>Все возрастные группы</i>                                                                                      | Родительское творчество -<br>изготовление газеты к<br>празднику (подборка<br>стихов, поздравлений,<br>фотографий, творчество<br>детей – рисунки,<br>аппликация, оригами).                                             |
| <b>октябрь</b>                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| Духовно-<br>нравственное<br>Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое | 1 октября<br><br><b>Международный<br/>день пожилых<br/>людей</b><br><br><b>Международный<br/>день музыки</b> | Организация культурных практик в<br>режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>Беседа «Старость надо уважать»<br>- Рассматривание альбомов «Мои<br>бабушки и дедушки»<br>- Чтение Л. Толстого «Рассказы<br>для маленьких детей». «Моя<br>бабушка»; Р.Байбулатова «Бабушка<br>моя»<br>- Творческая мастерская «Портрет<br>бабушки и дедушки» «Букет для<br>бабушки и дедушки»<br>- С\р игры «Дом», «Семья»<br>- Игра-викторина<br>«Угадай<br>мелодию»<br><br><b>«Добрые игры» («В гости к бабушке<br/>и дедушке»)</b> | Акция к дню пожилого<br>человека<br>«День добрых глаз и добрых<br>рук».<br>Коллективное<br>творческое<br>поздравление в формате<br>(онлайн, по средством<br>сети интернет)<br>Тематическое занятие<br>«Музыкальная гостиная»<br><i>средняя, старшая,<br/>подготовительная<br/>группы</i> | Консультация для родителей<br>«Воспитание уважения к<br>старшим»<br><br>Папка-передвижка «День<br>пожилого человека»<br>Консультации для<br>родителей<br>«Влияние семьи на развитие<br>музыкальной культуры ребенка». |
| Духовно-<br>нравственное<br>Познавательное                               | 4 октября<br><br><b>День<br/>защиты<br/>животных<br/>06.10</b><br>Всемирный день                             | <b>Тематическая неделя<br/>«Дикие животные»</b><br>Организация культурных<br>практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Акция «Большая помощь<br/>маленькому другу»</b><br><br><b>Выставка семейных<br/>фотографий «Я и мой<br/>питомец»</b> <i>Все возрастные<br/>группы</i>                                                                                                                                 | Консультация для родителей<br>«В союзе с природой»<br><br>Буклет «Экологическое<br>воспитание в семье»                                                                                                                |

|                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | охраны мест обитания                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| Социальное<br>Познавательное                       | 5 октября<br><br><b>День учителя</b>  | <p>Организация культурных практик в режиме дня<br/>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Н. Некрасов «Школьник».</li> <li>- Л. Толстой «Филиппок».</li> <li>- Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»</li> <li>- Рассматривание школьных принадлежностей.</li> <li>- Беседы: Профессия «Учитель»</li> </ul> <p>«Школьный урок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание школьных фотографий родителей.</li> <li>- Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков» (дома)</li> <li>- Экскурсия в школу</li> </ul> | <p><b>Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников»</b><br/><i>старшая, подготовительная группы</i><br/><i>(средняя группа – гости на выставке)</i></p>       | <p>Консультация для родителей. «Нравственное воспитание дошкольника в семье»</p> <p>Буклет для родителей «Ребенок - зеркало семьи»</p> |
| Духовно-нравственное<br>Познавательное<br>Трудовое | 16. 10<br><b>Всемирный день хлеба</b> | <p><b>Тематическая неделя «Хлеб - всему голова»</b><br/>Организация культурных практик в режиме дня<br/>(в соответствии с возрастом детей)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Краткосрочные творческие познавательные проекты<br/>Младшая, средняя, старшая ,<br/>подготовительные группы<br/>Праздник «Осенины» на всех возрастных группах</p> | <p>Детско-родительские проекты</p>                                                                                                     |

|                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-<br>нравственное<br>Социальное<br>Познавательн<br>ое | Третье воскресенье<br>октября:<br><br><b>День отца в<br/>России</b> | Организация<br>культурных практик в<br>режиме дня<br>(в соответствии с возрастом<br>детей) Беседы: «Мой папа»,<br>«Кем работает мой папа»<br>- Чтение В. Драгунский «Хитрый<br>способ», «Куриный бульон»; А.<br>Раскин рассказы из книги «Как папа<br>был маленьким»<br>- Прослушивание песен о папах<br>Разучивание пословиц и поговорок<br>о<br>семье, об отце.                                                                                                                                                                                                       | <b>Выпуск<br/>стенгазе<br/>ты<br/>«Мой любимый<br/>папа» Онлайн-<br/>конкурс<br/>«Мой папа самый<br/>лучший» Все возрастные<br/>группы Спортивный<br/>семейный праздник<br/>«День отца»<br/>старшая, подготовительная<br/>группы</b> | Привлечение родителей к<br>участию в спортивном<br>семейном празднике<br>«День отца»<br>Папка-передвижка «День<br>отца» |
| <b>ноябрь</b>                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| Патриотическ<br>ое<br>Социальное<br>Познавательн<br>ое       | 4 ноября<br><br><b>День народного<br/>единства</b>                  | <b>Тематическая неделя<br/>«Дружный хоровод».<br/>«Добрые игры» («Народы<br/>России.Вместе мы – большая<br/>семья»)</b><br>Организация<br>культурных практик в<br>режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>Тематические занятия по<br>ознакомлению с культурой разных<br>народов на примере<br>национальных праздников, одежды.<br>-Беседы с детьми об истории<br>праздника: «День народного<br>единства».<br>- Рассказ воспитателя «Кто герои:<br>Минин и Пожарский?», «Что<br>означает<br>- народное единство?».<br>- Просмотр<br>презентации, посвящённые | <b>Оформление выставки<br/>детских работ<br/>«Наша Россия»</b><br><i>средняя<br/>старшая, подготовительная<br/>группы<br/>(младшая группа – гости на<br/>выставке)</i>                                                               | Консультация для родителей<br>«Как воспитать маленького<br>патриота?»                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                    | <p>празднику.</p> <p>- Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                                                                                                    | <p>Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».</p> <p>- Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| <p>Патриотическое<br/>Социальное<br/>Познавательное</p> | <p>8 ноября</p> <p><b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b></p> | <p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Чтение С. Михалков «Дядя Степа-Милиционер» С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский»</p> <p>- Сур игры «Полиция»</p> <p>- Беседа «Полицейские, кто они?»</p> <p>- Игра-фантазия «Если бы я был полицейским...»</p> <p>- Литературный вечер «Стихи о полиции»</p> <p>- Викторина «Звони в полицию если.....»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Дядя Степа» (дома)</p> | <p><b>Выставка рисунков на тему «Профессия полицейский» старшая, подготовительная группы</b></p>    | <p>Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет</p> <p>Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей»</p> |
| <p>Духовно-нравственное<br/>Социальное</p>              | <p>Последнее воскресенье ноября:</p>                                                                                               | <p><b>Тематическая неделя «Моя семья.</b></p> <p><b>День матери»</b></p> <p>Организация культурных практик в режиме дня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Онлайн- конкурс чтецов «Читаем вместе с мамой», Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам</p> | <p>Папка-передвижка «История праздника День матери в России»</p> <p>Выставка творческих работ</p>                                                                 |

|                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное                                                 | День матери в России                                                      | (в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Подарок маме»<br>Праздничные мероприятия<br>Участие в городской выставке-конкурсе<br>«Подарок маме своими руками»<br>- Выставка детского рисунка                            | «Моя мама рукодельница»                                                                                                                            |
|                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Мама, мамочка, мамуля»<br><br><i>Все возрастные группы</i>                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое | 30 ноября<br>День<br>Государственного<br>герба<br>Российской<br>Федерации | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседы: «Что такое символы»,<br>«История происхождения герба»,<br>«Значение цвета в гербе»<br>- Чтение пословиц и поговорок о Родине<br>- Прослушивание песен о Родине<br>- Настольно-печатная игра<br>«Государственные символы России»<br>- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме | <b>Тематические беседы</b><br><i>старшая, подготовительная группы</i>                                                                                                        | Консультация для родителей<br>«Что нужно рассказать детям о российской символике?»                                                                 |
| <b>декабрь</b>                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное                 | 3 декабря<br>День<br>неизвестного<br>солдата                              | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату<br>- Презентация «Книга памяти»<br>- Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»                                                                                                                               | <b>Спортивное мероприятие</b><br><b>«Смелые, сильные, духом крепкие!»</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы</i><br><br><b>«Игровая карусель-Дорогою добра»</b> | Консультация для родителей<br>«Знакомьте детей с героическим прошлым России» Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов |

|                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-<br>нравственн<br>ое<br>Социально<br>е  | <b>Международны<br/>й день<br/>инвалидов</b>                           | Организация<br><br>культурных практик в режиме<br>дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседы «Люди так не<br>делятся...»,<br>«Если добрый ты...»<br>- Чтение «Цветик – семицветик»<br>В. Катаева, «Вовка-добрая душа»<br>А.                                                                                                                                                                                                                              | <i>младшая группа</i>                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                 |                                                                        | Барто, сказок: «Стойкий оловянный<br>солдатык», «Хроменькая уточка»<br>- Выставки детских работ «Пусть<br>всегда будет солнце», «От сердца к<br>сердцу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
| Патриотическо<br>е Социальное<br>Познавательное | <b>5 декабря<br/>День<br/>добровольца<br/>(волонтера) в<br/>России</b> | Организация культурных практик<br>в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседы с детьми на темы «Легко ли<br>быть добрым?», Кто такие<br>волонтеры»<br>- «День добрых дел» — оказание<br>помощи малышам в одевании,<br>раздевании, изготовление поделок-<br>игрушек своими руками для<br>малышей, показ спектакля<br>- Выставка рисунков «Я —<br>волонтер»<br>«Орлята-дошколята» («Широка<br>страна моя») «Добрые игры»<br>(«Добро и милосердие») | <b>День добрых дел</b><br><i>средняя, старшая,<br/>подготовительная<br/>группы</i>                   | Консультация для родителей<br>«Что можно рассказать<br>ребенку о волонтерском<br>движении?»<br><br>Папка-передвижка<br>«Трудовое воспитание в<br>семье» «Как не воспитать<br>ребенка эгоистом?» |
| Познавательн<br>ое<br>Эстетическое              | <b>8 декабря<br/>Международный<br/>день художника</b>                  | Организация культурных практик в<br>режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>Беседы: «Профессия - художник».<br>- «Чем и как рисуют картины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Выставка рисунков в<br/>нетрадиционной<br/>технике<br/>«Вернисаж»</b><br><i>Средняя, старшая,</i> | Буклет «Учите ребенка видеть<br>прекрасное!»<br><br>Консультация для родителей<br>«Приобщение детей                                                                                             |

|                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментально-исследовательская деятельность «Создай свой цвет»</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке»</li> <li>- Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>подготовительная группы</i>                                                                       | дошкольного возраста к искусству»                                                              |
|                                                | 9 декабря.                                                  | Организация культурных практик в режиме дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Виртуальные экскурсии «Памятники Героям»</b>                                                      | Помощь родителей в                                                                             |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное | <b>День героев Отечества</b>                                | <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказо неизвестном герое»</li> <li>- Презентация «Маленькие герои большой войны»</li> <li>- Беседа «Боевые награды»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных морях и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других</li> </ul> <p>«Добрые игры» («Спасибо герои, вам») «Орлята-дошколята» («Герой без возраста»)</p> | <i>старшая, подготовительная группы</i>                                                              | оформлении тематических альбомов по теме «Североморск - подвиги земляков»                      |
| Патриотическое<br>Социальное                   | <b>12 декабря<br/>День Конституции Российской Федерации</b> | <p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Плохие и хорошие поступки», «Правила поведения в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Всероссийская акция «Мы — граждане России!» на страницах соцсетей</b><br><i>младшая, средняя,</i> | Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом |

|                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное                                                       |                                                                                                                              | детсаду», «Правила поведения дома», «Правила поведения в общественных местах»<br>- Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.<br>- С/р. игра: «Мы идем на праздник с флажками» «На параде»                                                                                                                                | <i>старшая, подготовительная группы</i>                                                                                 | празднике?»<br><br>Участие семей в акции «Мы — граждане России!»                                                                                                              |
| Духовно-нравственное<br>Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое | 31 декабря<br>Новый год                                                                                                      | <b>Тематические недели</b><br><b>«Новогодние хлопоты»</b><br><b>«В гости елочка пришла»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                   | <b>Мастерская Деда Мороза Новогодний утренник</b> <i>Все возрастные группы</i>                                          | Консультация для родителей<br>«Скоро Новый год»<br>Родительский клуб<br>«Растем вместе». Тема:<br>«Новый год- семейный праздник»                                              |
|                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| <b>январь</b>                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| Познавательное<br>Социальное                                         | 15 января<br>Всероссийский день зимующих птиц                                                                                | <b>Тематическая неделя</b><br><b>«Зимующие птицы»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                                                         | <b>Экологическая акция</b><br><b>«Кормушка для пичужки»</b><br><i>все возрастные группы</i>                             | Привлечение родителей к изготовлению кормушек                                                                                                                                 |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное                       | 27 января<br><br><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b><br><br><b>День памяти жертв Холокоста</b> | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»<br>- Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.<br>- Рассматривание пейзажей (альбом) | <b>Оформление ширмы в приемной группы</b><br><b>«Мы помним, мы гордимся»</b><br><i>старшая, подготовительная группы</i> | Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?»<br><br>Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины.» |

|                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                  | <p>современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>- Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь». «Пусть летят столетия, пусть летят года»</p>                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>февраль</b>                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное | <b>2 февраля<br/>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской</b> | <p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда»</p> <p>- Сценарии «Полевая почта» «Госпиталь» «Солдатская столовая»</p> | <b>Оформление патриотического уголка – ширма «Дети - герои Сталинградской битвы»</b><br><i>старшая, подготовительная группы (средняя группа в гостях-рассматривание ширмы)</i> | Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева "Сталинградская оборона", Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль |
|                                                | <b>битве</b>                                                                                     | <p>«Военные»</p> <p>- Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова</p> <p>- Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны- кто они?», «Мой прадедушка»</p>                     |                                                                                                                                                                                | Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад»                                                                                                                              |
| Физическое и оздоровительное познавательное    | <b>7 февраля<br/>Всемирный день снега (Международный праздник зимних видов спорта)</b>           | <b>Тематическая неделя «Зимние забавы»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)                                                                                                 | <b>Спортивные развлечения на территории ДОУ</b><br><i>Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы</i>                                                                   | Участие родителей в спортивных развлечениях                                                                                                                          |

|                                   |                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое,<br>познавательное | 8 февраля<br>День российской<br>науки | Тематическая неделя<br>«Предметы вокруг нас»<br>Организация культурных<br>практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей) | Развлечение «Фокусы или<br>наука?»<br><i>младшая, средняя группы</i><br>Тематическое занятие<br>«День российской науки»<br><i>старшая, подготовительная</i> | Помощь родителей в создании<br>альбомов «Ученые и их<br>открытия»<br><br>Папка-передвижка «Малыш<br>— исследователь<br>окружающего |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>группы</i>                                                                                                                                                              | мира»                                                                                                                      |
| Патриотическое<br>Социальное                                 | <b>15 февраля</b><br><b>День</b><br><b>памяти о</b><br><b>россиянах,</b><br><b>исполнявш</b><br><b>их</b><br><b>служебный долг</b><br><b>за</b><br><b>пределами</b><br><b>Отечества</b> | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Познавательные беседы (рассказы воспитателей, педагогов) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»<br>- Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша- Кибальчиша и его твердое слово» С.Я.Маршак «Пограничники» Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Сказка «Никита Кожемяка»<br>- Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии» | <b>Тематические занятия</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>                                                                                            | Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».         |
| Патриотическое, Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое | <b>21 февраля</b><br><b>Международный</b><br><b>день родного</b><br><b>языка</b>                                                                                                        | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседа «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество»<br>- Птица «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона»                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Фольклорное развлечение</b><br><b>«Посиделки»</b><br>старшая, подготовительная группы<br><b>Кукольный спектакль по русским народным сказкам</b> младшая, средняя группы | Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка»<br><br>Буклет «Воспитание сказкой» «Материнский фольклор» |

|                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                    | - Чтение фольклорных потешек,                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                      |                                                    | пословиц, закличек<br>- Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Патриотическое, Социальное, Познавательное Эстетическое Физическое и оздоровительное | <b>23 февраля<br/>День защитника<br/>Отечества</b> | <b>Тематическая неделя<br/>«Наша армия сильна»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br><br><b>«Добрые игры» («Спасибо, героям»)</b> | <b>Фотовыставка<br/>«Наши папы удалые»<br/>Спортивный праздник с родителями<br/>«Папа, мама, я- спортивная семья»</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы</i><br><b>«Подарок папе» творческая работа</b><br><i>Все возрастные группы</i> | Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы<br>Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)<br><br>Изготовление поделок с папами<br>«Военная техника» |
| <b>март</b>                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое                                | <b>8 марта<br/>Международный женский день</b>      | <b>Тематическая неделя<br/>«Мамин праздник»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                    | <b>Утренник «Праздник бабушек и мам»</b><br>Выставка групповых газет, фотоколлажей ко дню 8 Марта Изготовление подарков, сувениров мамам и бабушкам <i>Все возрастные группы</i>                                                                     | Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»<br><br>Участие мам в праздничных мероприятиях                                                                                                                     |
| Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое                          | 15-17 марта<br><b>Масленица</b>                    | <b>Тематическая неделя<br/>«Народные промыслы»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                 | <b>Развлечение<br/>«Масленица широкая»</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы</i><br><br><i>зрители- младшая группа</i>                                                                                                                 | Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»                                                                                                                                                                       |
| Патриотическое Социальное Познавательное                                             | 18 марта<br><b>День<br/>воссоединения</b>          | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                                                                       | Конкурс рисунков, посвященных Крыму<br>Тематическое                                                                                                                                                                                                  | Консультация для родителей «Крымская весна»                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| е Физическое и оздоровительное                 | <b>России и Крыма</b>                               | -Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма»,<br><br><b>«Добрые игры» («Приключения в Крыму»)</b>                                                                   | спортивно - музыкальное развлечение<br>«Севастополь, Крым Россия - вместе навсегда!»                       |                                                                       |
|                                                |                                                     | -Тематические беседы «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»                                                              | <i>старшая, подготовительная группы</i>                                                                    |                                                                       |
| Познавательное<br>Эстетическое                 | 25 марта<br><b>Неделя детской и юношеской книги</b> | <b>Тематическая неделя<br/>«С книжкой дружат все ребята.<br/>Неделя детской книги»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей) | Изготовление книжек-малышек. Выставка рукописных книг на группах                                           | Совместное с родителями изготовление книжек-малышек                   |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное | 27 марта<br><b>Всемирный день театра</b>            | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br><b>«Добрые игры» («За кулисами театра») «Орлята-дошколята» («Маленькие театралы»)</b>  | <b>Театральное представление артисты-старшая, подготовительная группы зрители- младшая, средняя группы</b> | Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр        |
| <b>апрель</b>                                  |                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                       |
| Физическое и оздоровительное<br>Познавательное | 7 апреля<br>Всемирный день здоровья                 | <b>Тематическая неделя<br/>«Я расту. Я здоровье берегу»</b><br>Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                            | <b>День Здоровья</b><br><i>все возрастные группы</i>                                                       | Участие родителей и детей в фотовыставке «Здоровая семья в объективе» |
| Познавательное<br>Трудовое,<br>Эстетическое    | 12 апреля<br><b>Всемирный день</b>                  | <b>Тематическая неделя<br/>«Космические путешествия»</b><br>Организация культурных практик в                                                                                | <b>Выставка поделок и рисунков</b><br>«Большое космическое путешествие»                                    | Участие родителей в семейной выставке поделок на тему Космос          |

|                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Викторины, краткосрочные</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|                                                                          | <b>авиации и<br/>космонавти<br/>ки</b>      | режиме дня<br>- (в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>проекты</b><br><i>младшая, средняя, старшая,<br/>подготовительная группы</i>                                                                                                         | Папка-передвижка<br>«Детям о<br>космосе»                                                                                                       |
| Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое                             | 4 неделя апреля                             | <b>Прощание с детским садом «До<br/>свидания, детский сад!<br/>Здравствуй, школа!»</b><br>Организация культурных практик в<br>режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Выпускной</b><br><i>подготовительная к<br/>школе группа</i>                                                                                                                          | Привлечение родителей к<br>подготовке праздника,<br>изготовлению атрибутов,<br>костюмов                                                        |
| <b>май</b>                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| Трудовое,<br>Познавательное<br>Эстетическое<br>Социальное                | <b>1 мая<br/>Праздник весны и<br/>труда</b> | Организация<br>культурных практик в<br>режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Рассматривание иллюстраций<br>на тему: «1 мая - праздник весны и<br>труда», «Голубь- символ мира», «1<br>мая - праздник трудящихся»,<br>«Профессии»<br>- Слушание и исполнение<br>песен о весне и труде, слушание<br>музыки о весне<br>- Знакомство с пословицами и<br>поговорками о труде<br><b>«Добрые игры» («Кем стану, когда<br/>вырасту») «Орлята-дошколята»<br/> («Время добрых дел»)</b> | <b>Фотоколлаж «Профессии в<br/>моей семье»</b><br><i>младшая, средняя группы</i><br><b>Выставка рисунков «Моя<br/>будущая профессия»</b><br><i>старшая,<br/>подготовительная группы</i> | Участие родителей в<br>создании<br>фотоколлажа<br>«Профессии в моей<br>семье»<br><br>Буклет «Ранняя<br>профориентация старшего<br>дошкольника» |
| Духовно-<br>нравственное<br>Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое | <b>Пасха</b>                                | Организация культурных<br>практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Беседы «Что такое<br>пасха?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Праздник «Пасха Светлая»</b><br><i>старшая,<br/>подготовительная группы</i><br><i>младшая, средняя группы -</i>                                                                      | Консультация для<br>родителей «Как<br>объяснить ребенку, что<br>такое Пасха?»                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                | <p>«Почему мы красим яйца?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички» и др</li> <li>- Творческая мастерская</li> </ul> <p>«Украшаем пасхальные яйца»</p> <p>«Пасхальный кулич»</p>                                                                                                                                                                             | <i>зрители</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Познавательное,<br>Патриотическое,<br>Социальное                     | <p>9 мая</p> <p><b>День победы</b></p> <p><b>Международная акция</b></p> <p><b>«Георгиевская ленточка»</b></p> | <p><b>Тематическая неделя «День Победы. Главный праздник страны»</b></p> <p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p><b>Международная акция «Георгиевская ленточка»</b></p> <p><b>Международная онлайн-акция «Бессмертный полк» Всероссийская акция «Окна Победы» (Движение Первых) «Добрые игры» («Победа в наших сердцах») «Орлята-дошколята» («Благодарная память»)</b></p> | <p><b>Онлайн акция «Наши родные нам мир сбереги»</b></p> <p><b>«Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»</b></p> <p><b>Выставка поделок и рисунков к дню Победы «Они сражались за Родину» Музыкальная гостиная «День Победы»</b></p> <p><i>Средняя, старшая, подготовительная группы</i></p> <p><b>Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</b></p> <p><b>Участие в акции «Георгиевская лента» в соцсетях</b></p> <p><i>Все возрастные группы</i></p> | <p>Проведение акции совместно с родителями «Книга памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)</p> <p>Помощь в оформлении стены памяти в ДОУ</p> |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное<br>Этико-эстетическое | <p>19 мая</p> <p><b>День детских общественных организаций России</b></p>                                       | <p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры «Добрые и вежливые слова», «Передай</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Фотовыставка «Мы – дружные ребята»</b></p> <p><i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i></p> <p><b>Изготовление коллажа:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Родительские собрания «Мы на год стали взрослее...»</p> <p>Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания</p>                                                                                                    |

|                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                           | своё настроение»,<br>«Угадай настроение», «Скажи, кто твой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Дружба начинается с улыбки»</b>                                                                                                                         |                                                                                                            |
|                               |                                                           | друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга»<br>- Чтение пословиц и поговорок о дружбе<br>- Слушание песен о дружбе : В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки» «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой»<br>- Творческая работа «Подарок для друга»<br>- Коммуникативные игры                                                                                                | <i>старшая, подготовительная группы</i>                                                                                                                     | положительных черт характера ребенка»                                                                      |
| Познавательное Патриотическое | <b>24 мая<br/>День славянской письменности и культуры</b> | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»<br>- Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность)<br>- «Истоки письменности» встреча со священником православного Храма<br>- Чтение русских народных сказок<br>- Вечер загадок<br>- Рассматривание словарей<br>- Выкладывание букв из палочек | <b>Изготовление книг - самоделок</b> (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группа</i> | Консультация «Испокон века книга растит человека»<br><br>Участие родителей в изготовлении книг - самоделок |
| Социальное Познавательное     | <b>1 июня<br/>День защиты детей</b>                       | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Чтение стихотворений: И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Праздник «День защиты детей»,</b><br><i>Все возрастные группы</i> Фестиваль рисунков на асфальте                                                         | Памятки для родителей:<br>«Десять Заповедей для родителей»,<br>«Защита прав и достоинство ребёнка в семье» |

|                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                      | Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>средняя, старшая,</i>                                                                                                                                                         | Помощь в организации                                                                                                                                   |
|                                                |                                      | дети...», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы»<br>- Рисование на тему «Краски лета»<br>- Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»                                                                                                                                                                               | <i>подготовительная группа</i>                                                                                                                                                   | праздника «День защиты детей»                                                                                                                          |
| Социальное<br>Познавательное                   | 6 июня<br><b>День русского языка</b> | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)<br>- Интерактивные игры «Словесная карусель», «Исследователи – этимологи», «Синоним – антоним, «Рифмоплёты», «Такие нужные слова»<br>- Разучивание пословиц и поговорок о слове<br>- Беседа «Эти мудрые русские сказки!»<br>- Хороводные народные игры                      | <b>Квест – игра « В волшебной стране сказок»</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы</i><br><b>Экскурсия в библиотеку</b><br><i>старшая, подготовительная группы</i> | Папка-передвижка «Любите и берегите наш родной язык»<br><br>Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка» |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное | 12 июня<br><b>День России</b>        | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)<br>- Игры-речевки «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»<br>- Беседа «Моя малая Родина»<br>- Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми<br>- Рассматривание символики РФ<br>- Слушание песен о Родине | <b>Праздник «12 июня-День России»</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы младшая группа – гости на празднике</i>                                                    | Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»<br><br>Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»                                |

|                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                    | «Добрые игры» («Родина- Россия»)»<br>«Добрые игры» («Родина- Россия»)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| Патриотическое<br>Социальное<br>Познавательное                   | 22 июня<br><br><b>День<br/>памяти и<br/>скорби</b> | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.<br>- Рассматривание открыток «Города-герои»<br>- Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге                                                                     | <b>Тематическая беседа «День памяти и скорби»</b><br><i>старшая, подготовительная группы</i>                                                                                                                                                                                                                                         | Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»<br><br>Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны |
| Духовно-нравственное<br>Социальное<br>Познавательное<br>Трудовое | 8 июля<br><br><b>День семьи, любви и верности</b>  | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- С\р игры «Семья», «Дочки-матери» и др<br>- Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности<br>- Тематические беседы<br>- Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди»<br>- Рисование на тему «Моя семья» и др<br><b>«Добрые игры» («Семья»</b> | <b>Тематические досуги «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами</b><br><b>Выставка рисунков «Моя семья»</b><br><i>средняя, старшая, подготовительная группы</i><br><b>Акция на странице ВК (сайт детского сада)</b><br><b>«Фотоколлаж- дружная семья»</b><br><i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i> | Участие семей в акции на странице ВК (сайт детского сада)<br>«Фотоколлаж-дружная семья»<br><br>Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»                                                            |
| Социальное<br>Познавательное<br>Физическое                       | 12 августа<br><br><b>День физкультурни</b>         | Организация культурных практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом детей)<br>- Свободное общение на                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Спортивный праздник «День физкультурника»</b><br><i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>                                                                                                                                                                                                                        | Презентация для родителей «Детский сад и спорт»<br><br>Консультация «Воспитание                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ка                                                                                               | <p>тему:</p> <p>«Зачем нужна физкультура и спорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте</li> <li>- Прослушивание аудиозаписей</li> </ul> <p><b>Всероссийский проект «Развитие детских спасательных отрядов на территории Российской Федерации»</b></p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»                                                                       |
|                                                         |                                                                                                  | <p>песен о спорте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные подвижные игры</li> <li>- Игры-эстафеты и др</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <p>Патриотическое<br/>Социальное<br/>Познавательное</p> | <p>22 августа</p> <p><b>День<br/>Государственного<br/>флага<br/>Российской<br/>Федерации</b></p> | <p>Организация культурных практик в режиме дня<br/>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно»</li> <li>- Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России»,<br/>Е Николаев «Флаг родины моей»<br/>Г.Лапшина «Три цвета на флаге России» и др</li> <li>- Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки» и др</li> </ul> | <p><b>Участие в акции «Под флагом родины единой» (фотоколлаж) на странице ВК (сайт детского сада)</b><br/><i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i></p> | <p>Участие родителей в акции «Под флагом родины единой»</p> <p>Буклет «История Российского флага»</p> |

|                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное<br>Познавательное<br>Эстетическое | 27 августа<br><br><b>День российского кино</b> | <p>Организация культурных практик в режиме дня<br/>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?»</li> <li>- Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом</li> <li>- Рассматривание фотографий известных актеров</li> <li>- Прослушивание песен из любимых мультфильмов и др</li> <li>- «Добрые игры» («Мир кино»)</li> </ul> | <p><b>Викторина ко дню кино</b><br/><b>«Чудо по имени мультфильм»</b> <i>старшая, подготовительная группы</i><br/><b>Выставка рисунков</b><br/><b>«Чудо по имени мультфильм»</b><br/><i>младшая, средняя группы</i></p> | <p>Рекомендации к домашнему просмотру ФОП ДО п. 33.4.<br/>Примерный перечень анимационных произведений</p> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|